

# OŠ TRNJANSKA

# PROJEKTNI DAN

TEMA: BICIKL

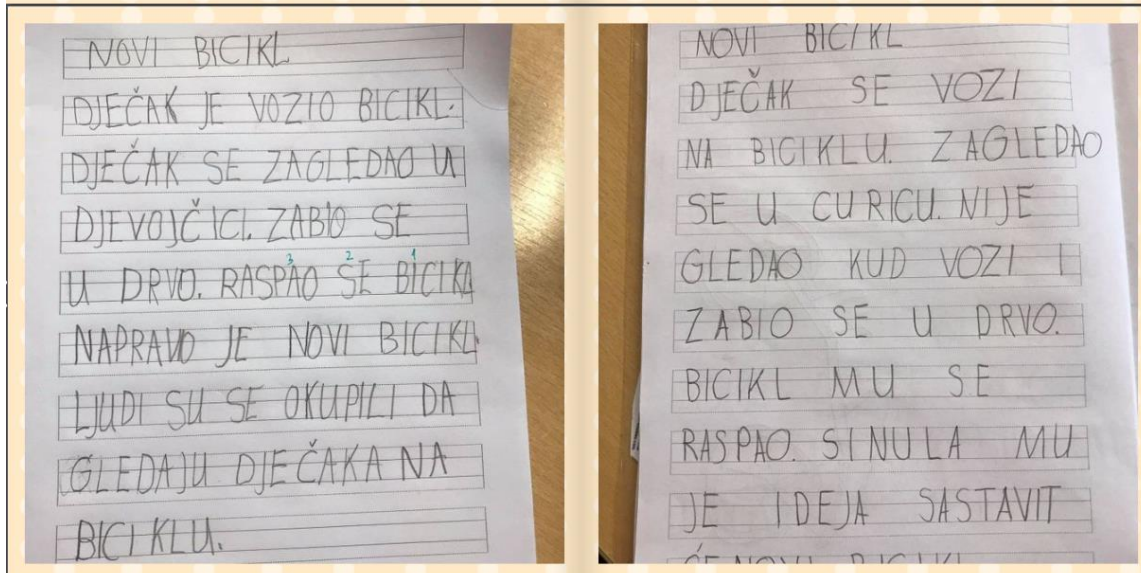
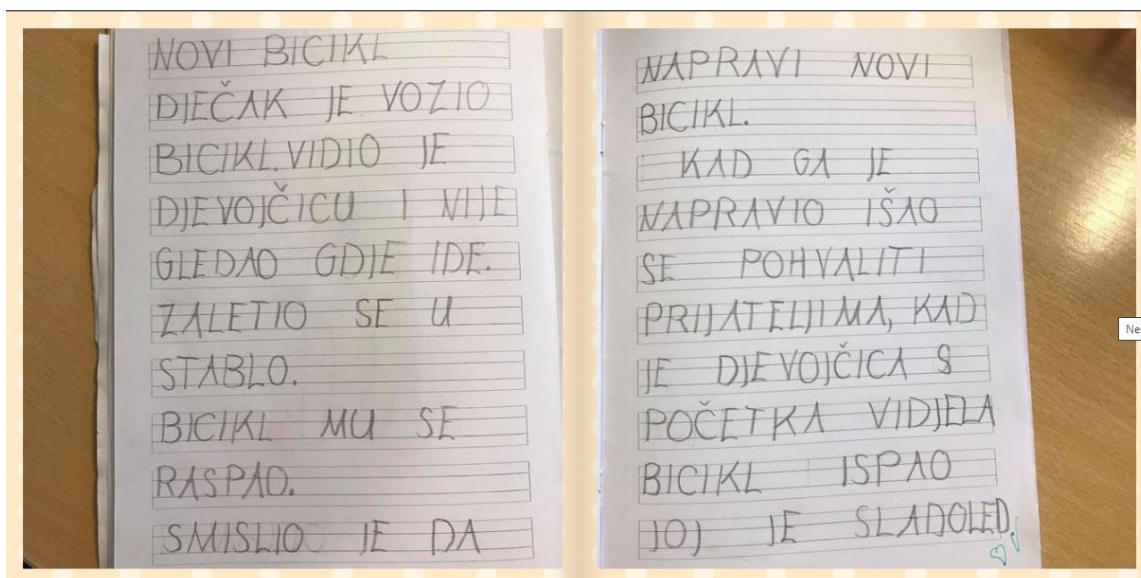


2. lipnja 2021.

# **1. RAZRED**

## HRVATSKI JEZIK

učenici su pisali priču o biciklu na zadani poticaj.



NAPRAVIO JE NOVI  
BICIKL I LJUDI SU  
DOŠLI A DJEVOJČICI  
JE ISPAO SLADOLED.

NOVI BICIKL  
DJEČAK JE VOZIO  
BICIKL NA TRAVI.  
ZAGLEDAO SE U  
DJEVOJČICU JER SE  
ZALJUBIO U NJU.  
MALO SE PREVIŠE  
ZABULJIO I SUDARIO  
SE U STABLO.

SJETIO SE IDEJE  
DA NAPRAVI NEOBIČAN  
BICIKL. POČEO JE  
RADITI NEOBIČAN.  
NAPRAVIO JE BICIKLE  
SVI SU GA GLEDALI  
BILI SU ODUŠEVLJENI.  
DJEVOJČICA SE ZABULJI  
LA DA JOJ JE ISPAO  
SLADOLED



NOVI BICIKL  
DJEČAK JE VOZIO  
BICIKL.  
ZAGLEDAO SE U DJEV  
OJČICU. DJEČAK NIJE  
GLEDAO KUDA VOZI PA  
SE ZABIO U STABLO.  
POKUŠAO JE POPRAVITI  
BICIKL. SASTAVIO JE BICIKL

POČEO JE VOZITI  
SVOJ NOVI BICIKL. DJEČ  
AKA SU SVI POČELI GL  
EDATI KAKO VOZI BICIKL.  
DJEVOJČICA SE TOLIKO  
JAKO ZAGLEDAVA U  
DJEČAKA DA JOJ JE ISP  
AO SLADOLED.



## MATEMATIKA

Učenci su ponovili geometrijske likove, a zatim su pomoću njih složili bicikle u bilježnice.



Zadnji sat složili su poligon na školskom igralištu i dobro se zabavili vožnjom biciklima.

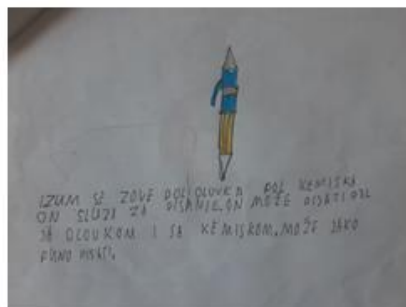
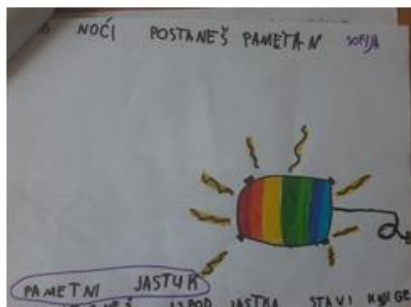


## PRODUŽENI BORAVAK



Učenci su pogledali zanimljivu prezentaciju o nastanku prvog bicikla. Nakon razgovora, crtali su prvi bicikl u pisanku.

Nakon prezentacije, zamislili su da su oni izumitelji i nacrtali svoj izum.



Čitali su priču „Luka i bicikl“, priču koja govori o prvoj vožnji biciklom. Učenici su pripovijedali i iznosili doživljaje o svojoj prvoj vožnji biciklom, a zatim rješavali zadatke vezane uz priču.

### LUKA I BICIKL

Luka je jučer dobio bicikl. Bio je presretan i nakon što je izjubio mamu i tatu, sa mnom u naručju veselo je skakutao oko bicikla. Bicikl je zaista bio prekrasan: plave boje, s pomoćnim kotačima, sjajnim zvonceom i košaricom na upravljaču.

„Dok ja vozim bicikl ti ćeš biti u ovoj košarici. Tu si siguran i sve ćeš moći vidjeti“, rekao je Luka.

„To si se odlično sjetio“, složio sam ja.

Poslije toga isprobali smo kako zvuči zvonce, a onda smo ušli u kuću kako bismo se spremili za prvu vožnju biciklom.

Luka je na glavu stavio kacigu, a na noge i ruke štitnike. To će ga sačuvati od težih povreda za slučaj da padne s bicikla, iako se ja nadam da se to neće dogoditi. Bio bih jako tužan kada bi se Luka povrijedio.

Uskoro sam i ja dobio kacigu za glavu koju je Lukina mama napravila od jedne plastične zdjelice i štitnike napravljene od Lukinih čarapa koje je prerastao. Tako uređeni stali smo ispred ogledala.

„Sad izgledaš kao astronaut“, nasmijao se Luka.

„I ti isto“, nasmijao sam se i ja.

Veseli i nasmijani izašli smo u dvorište. Tu su nas već čekali Lukini mama i tata. Prvo je Luka mene smjestio u košaricu, a onda se uz maminu i tatinu pomoć popeo i sjeo na bicikl.

Početak vožnje označio je zazvonivši zvonceom. Snažno je pritisnuo pedale i krenuli smo na našu prvu vožnju biciklom.

Vozili smo se u krug po cijelom dvorištu. Ne zna se tko je bio sretniji, Luka ili ja. Pjevali smo sve pjesmice koje smo naučili u vrtiću, a kada se više nismo mogli sjetiti niti jedne nove, Luka je zvonio zvonceom.

Vožnja je završila kada se Luka umorio. Skinuo nam je kacige i štitnike i parkirao bicikl u garažu.

Nakon toga smo sjeli na klupicu u dvorištu i gledali leptire u cvjetnjaku.

„Odlično si danas vozio bicikl“, pohvalio sam ga.

„Malo me je na početku bilo strah“, priznao je Luka. „Ali ti si bio sa mnom, pa je brzo prošlo“, rekao je a ja sam bio naj sretniji medo na svijetu.



### LUKA I BICIKL



1. Što je Luka vozio?

- a) romobil    b) bicikl    c) koružjke

2. Kakav je bio Lukin bicikl?

- a) čvrst sa pomoćnim kotačima  
b) plavi sa pomoćnim kotačima  
c) zeleni

3. Dopuni rečenice.

Luka je na glavi imao \_\_\_\_\_, a na rukama i nogama \_\_\_\_\_.

4. Tko se s Lukom vozio na biciklu?

- a) njegov medo    b) njegov brat    c) njegov zeko

5. Gdje je Luka stavio svog prijatelja?

- a) u košaricu bicikla    b) izaao ga je u rukama

6. Kako je Luka izgledao noseći kacigu?

- a) kao mašničar    b) kao pilot    c) kao astronaut



7. Gdje se Luka vozio?

8. Dopuni rečenicu.

Luka je bilo teško voziti bicikl jer je \_\_\_\_\_.

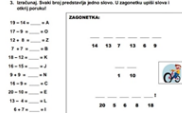
1. Riječi upareni.



2. Nađi riječi istovjetne s tih 10. Odgovor slika.



3. Izračunaj, brojevi iz predložaka jesu istovjetni s odgovorima upitnih riječi!



### BIKE MAZE



Učenici su rješavali matematičke mozgalice, točkalice i labirinte vezane uz pojam bicikla.

Na kraju dana, učenici su na školskom igralištu vozili svoje bicikle.



**2. a/2.b**

**RAZRED**



## HRVATSKI JEZIK

Učenici su pisali sastavak na temu po izboru: moja prva vožnja biciklom ili bicikl budućnosti.



## LIKOVNA KULTURA

Učenici su crtali bicikle. Likovna tehnika bila je crni tuš.



## TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

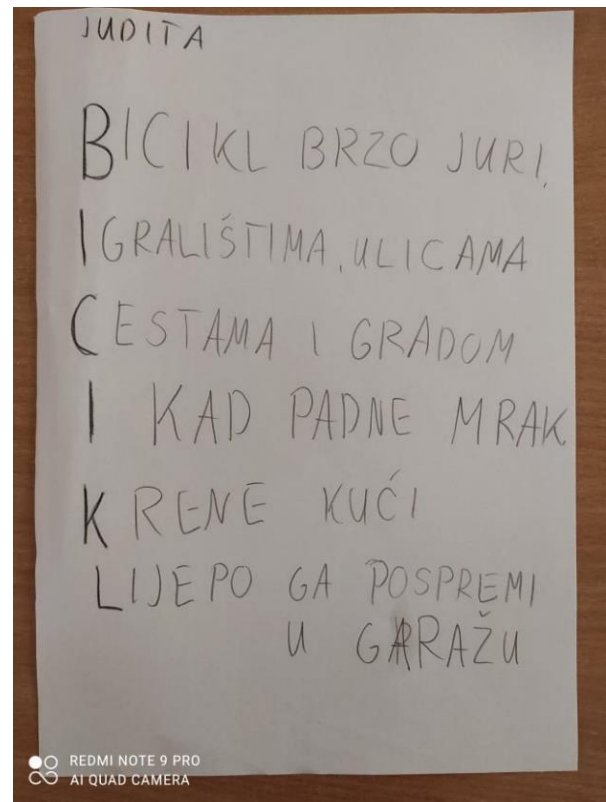
Kreiran je poligon na školskom dvorištu.

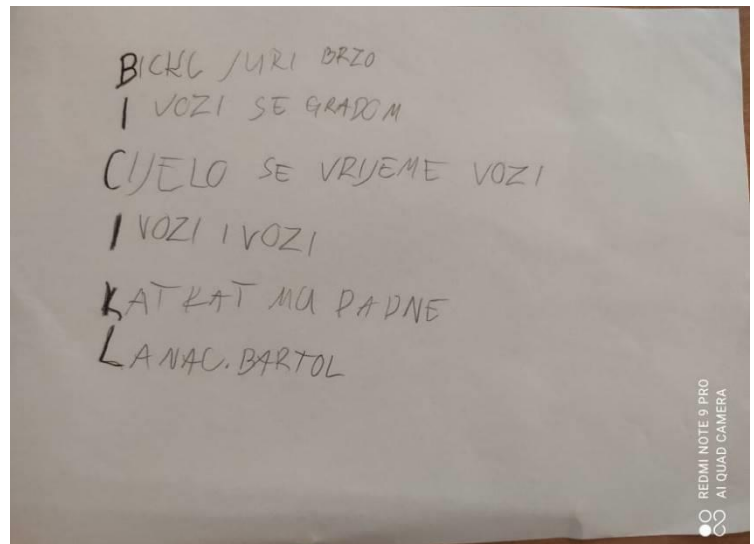
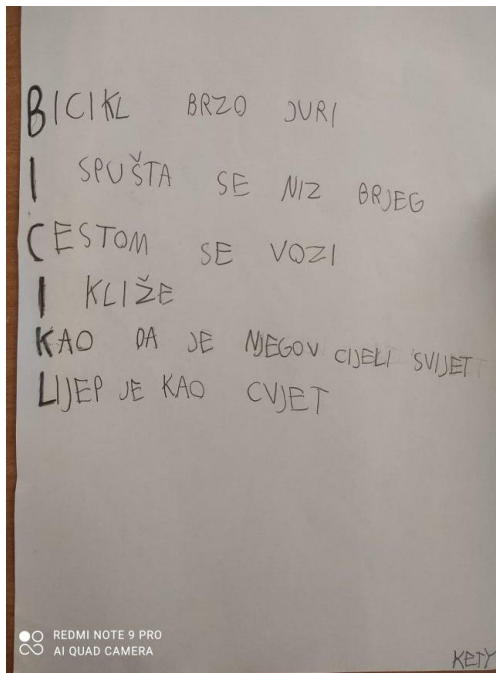


## PRODUŽENI BORAVAK

### 1. AKRISTIH – BICIKL

**Akrostih** ([grč.](#) akro= krajnji, gornji; stih=red, redak u pjesmi) ili **prvoslovka** u [književnosti](#) je pjesma ili pjesmica, odnosno [stihovna zagonetka](#) u [enigmatiči](#), u kojoj početna slova stihova čitana odozgo prema dolje daju neku riječ. To je najčešće riječ koja označava temu pjesme, autora ili osobu kojoj je pjesma namijenjena.





## 2. GLEDANJE ANIMACIJE O POVIJESTI BICIKALA

### CRTANJE BICIKALA KROZ POVIJEST U SKUPINAMA.

Nakon što su učenici pogledali kratki filmić o povijesti bicikala ugljenom i kredom crtali su bicikle kroz povijest u skupinama .

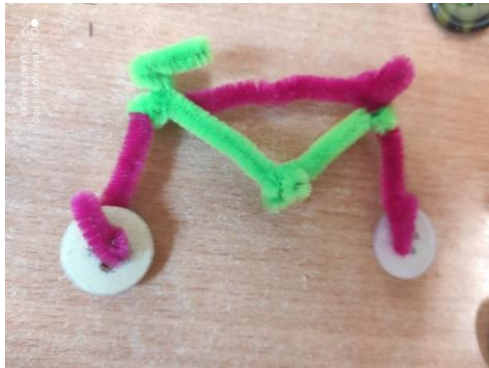
Filmić = <https://www.youtube.com/watch?v=E-U02-RWUPc>





### 3. IZRADA BICIKALA OD SAVITLJIVE ŽICE I GUMBOVA

Učenici su izrađivali bicikle od žice i gumbova.



#### 4. PRAVILA ZA BIKIKLISTE

Gledali smo prezentaciju i razgovarali o pravilima za bicikliste i tko sve smije upravljati biciklima.

Poveznica: <https://ucilica.skole.hr/voznja-bicikla-u-prometu>

#### 5. VOŽNJA PO DVORIŠTU ŠKOLE



## ENGLISKI JEZIK

Sa učenicima 2. b razreda

razgovarala sam o važnosti vožnje

biciklom. Učenici su naučili nazive

za dijelove bicikla na engleskom

jeziku te su dopisali riječi na

dijagramu raznim bojama. Također su naučili nazive za biciklističku zaštitnu opremu. Učenici

su obojali slike bicikala te smo radove izložili u njihovoj učionici. Također su pogledali snimku

vožnje biciklista ulicama Londona. Razgovarali smo o poznatim atrakcijama u Londonu koje

se mogu vidjeti na video snimci. Razgovarali smo i prometnim pravilima i o mjerama opreza

prilikom vožnje biciklom u gradu.

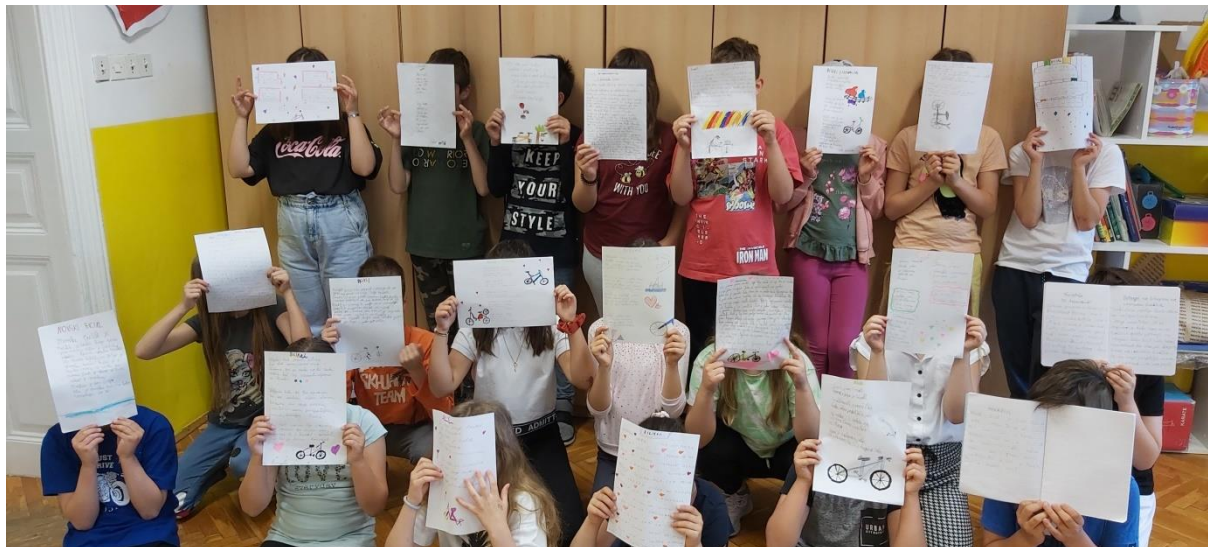


# **3. RAZRED**



## HRVATSKI JEZIK

Učenici su pisali pjesmu ili priču po izboru.



## PRIRODA

Učenici su učili glavne i sporedne dijelove bicikla.



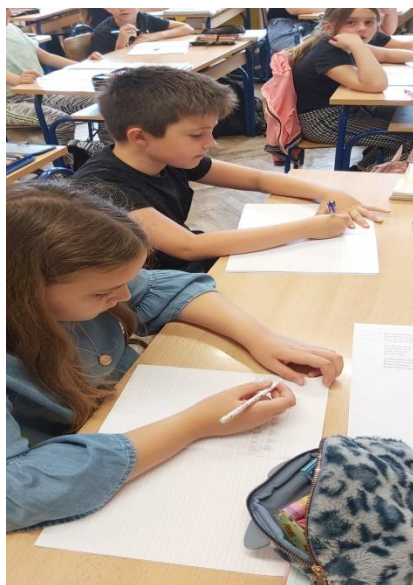
## TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Kreiran je poligon na školskom dvorištu.



## MATEMATIKA

Učenici su rješavali listiće s problemskim zadacima.



## LIKOVNA KULTURA

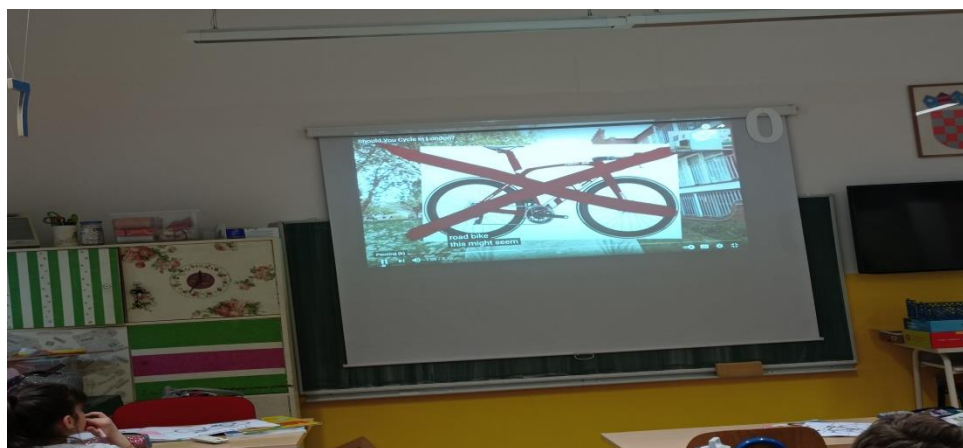
Učenici su crtali bicikle promatranjem.



# **4. RAZRED**

## ENGLISKI JEZIK

Sa učenicima 4. razreda razgovarala sam o važnosti i dobrobitima za zdravlje vožnje biciklom. Započeli smo učenjem naziva za dijelove bicikla na engleskom jeziku te su učenici dopisali riječi na dijagramu. Također su naučili nazive za biciklističku zaštitnu opremu. Zatim su pogledali video sa savjetima o vožnji biciklom Londonom. Također su pogledali snimku vožnje biciklista ulicama Londona. Razgovarali smo o poznatim atrakcijama u Londonu koje se mogu vidjeti na video snimci. Razgovarali smo i prometnim pravilima i o mjerama opreza prilikom vožnje biciklom u gradu.



# **5. RAZRED**

## **INFORMATIKA**

[https://read.bookcreator.com/w6lXGle\\_tJJ2JG9rnEQMuMeu9mEbPe6BL14y4XL0y7Q/Zkasn0](https://read.bookcreator.com/w6lXGle_tJJ2JG9rnEQMuMeu9mEbPe6BL14y4XL0y7Q/Zkasn0)

[ASOONp0X9v-uCMw](#) (Nicolle Blažinić 5.r)

## **PROMETNA GRUPA**

Promicanje prometne kulture, podizanje svijesti o značaju poznavanja prometnih propisa, stjecanje znanja i vještina za sigurnije sudjelovanje u prometu osnovni su ciljevi koje želimo ostvariti kroz aktivnosti Prometne grupe.

Projektan dan iskoristili smo za dodjelu priznanja učenicima: Ivanu Vujnoviće, Leu Hotku, Teni Saher i Hani Hadžić za postignute rezultate na županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“.

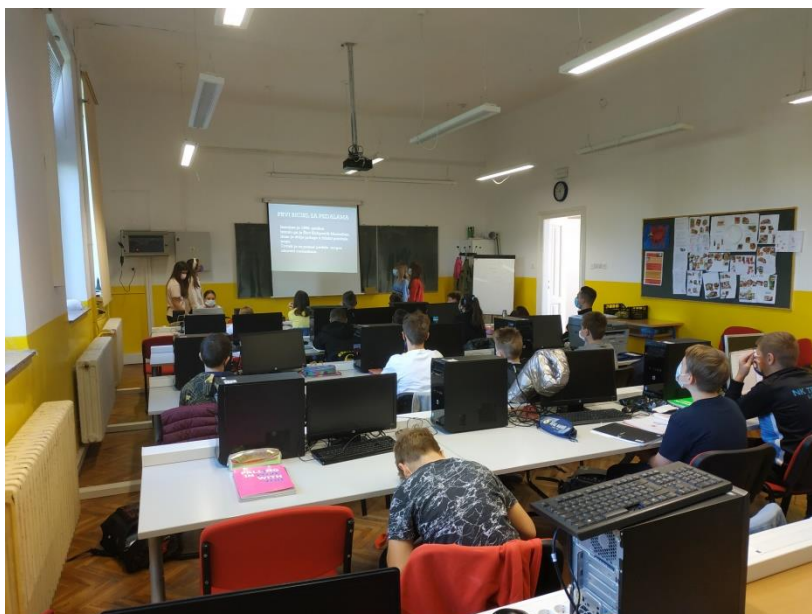
## PRIRODA

Učenci 5. razreda su na nastavi prirode ove godine puno naučili o potrebi zaštite vode, zraka i tla, o tome da ljudi moraju prestati zagađivati prirodu i da moraju smanjiti otpad. Učiteljica prirode im je pokazala kako se stari testovi ne moraju baciti u smeće, nego se sav taj papir može reciklirati i tako smanjiti otpad. Izradila im je dijelove bicikla reciklirajući stare testove. Petaši su s veseljem spojili dijelove u pravi mali bicikl te su ga i obojili. Ne možemo ga voziti, ali bi će lijep ukras u učionici i podsjećat će nas kako su petaši vrijedno i složno radili na projektu „Bicikl“.





# POVIJEST



## VJERONAUK

„Vozočašće“ učenika 5. razreda.



## ŽUPA BLAŽENOG ALOJZIJA STEPINCA

- Župa je osnovana 10.veljače 1999.godine.
- Rad nove župe stvarno je započeo 3.listopada 1999.
- Na području župe živi oko 10 000 stanovnika od čega je 7000 vjernika.
- Velečasni Antun Vukmanić župnik je od 23.kolovoza 2012.do danas.
- Zbog neizgrađenosti nove crkve danas mise imaju u Pastoralnom centru,Zvonimira Rogoza,te u

Oš Jure Kaštelana,Vladimira Ruždjaka2A.



## Župa Rođenja BDM



Unutrašnjost crkve ukrašena je nizom vjerskih ikona koje kronološki prikazuju događaje iz Isusova života prije i nakon Uskrsnuća. Ovdje ih vidimo još u skici.



ŽUPA SVETE OBITELJI

## Župa sv.Obitelji,Avenija Marina Držića 31

- Dana 31.5 naš je razred išao na "terensku nastavu" vozačašće u kojoj smo posjetili župe u Trnju. Župa koja se meni najviše svidjela bila je Župa Svete obitelji,ona je posvećena svetoj obitelji tj. Mariji , Josipu i Isusu. Izgrađena je 1991.



## Dječji vrtić Blažena Hozana

- ▶ Dječji vrtić **BLAŽENA HOZANA** je privatni katolički vrtić čiji je osnivač Vrhovna uprava sestara Dominikanki Kongregacije Svetih Anđela Čuvara sa sjedištem u Korčuli. Sestre dominikanke su otvorile samostan u Trnju 1938., a odgajati djecu počele su od 1972.godine.



5.7.2021.



Prvi župnik :  
kardinal  
Franjo Šeper

**Župa Krista Kralja**  
18.travnja.1938 dekretom  
službeno uspostavljena župa  
krista kralja na trnju

Svećenici :  
Župnik vlč. Ivan Filipčić –  
rođen 1957.god  
Župni vikar vlč. Milan  
Dančuo – rođen 1985.god.

**Župa Krista  
Kralja**



# **6.a RAZRED**



## PRIRODA

U 6. a razredu svi su učenici u projektu „Bicikl“ vrijedno sudjelovali, istraživali i učili povezujući naučeno na satima prirode i geografije.

Lara Shek Brnardić nas je svojom prezentacijom zaštitne opreme za bicikl podsjetila kako moramo biti oprezni i čuvati se od ozljeda pri bicikliranju.



Filip Perestegi nas je podučio o prehrani biciklista i ostalih sportaša. Istražili su i naučili koje zaštićene biljke i životinje možemo vidjeti dok vozimo bicikl u prirodi (Azer

Bešlić), na koje biljke i životinje treba paziti vozeći se kroz Dalmaciju (Anja Džakula),



što sve možemo od prirodnih ljepota vidjeti u Istri (Lana Dobrilović), koje biljke i životinje nalazimo u Slavoniji (Stjepan Filotaš) i u Kopačkom ritu (Dora Bukal).



Naučili smo da je i priroda oko Zagreba prekrasna i zanimljiva (Kira D. Vojnović i Korina Matošević).

Vita Jergović je istražila što učiniti i kako se ponašati ako tijekom vožnje biciklom u prirodi susretne neku od divljih životinja. Barbara Miković nam je pojasnila kako se



odjećom moramo zaštititi od topline ili hladnoće dok bicikliramo,



a Marin Šego i Juraj Vugrin su usporedili vožnju automobilom i vožnju biciklom s aspekta zaštite čistoće okoliša, uštede energije i vremena te potrošnje goriva i novca.



## INFORMATIKA

<https://read.bookcreator.com/7vtIP97eN3CwSyu0ROQkMz0ACOh0VeInv0fcgyCugik/gVdZ3pCQ-a0-3XGHC-v9Q> (Vita, Lana, Dora)

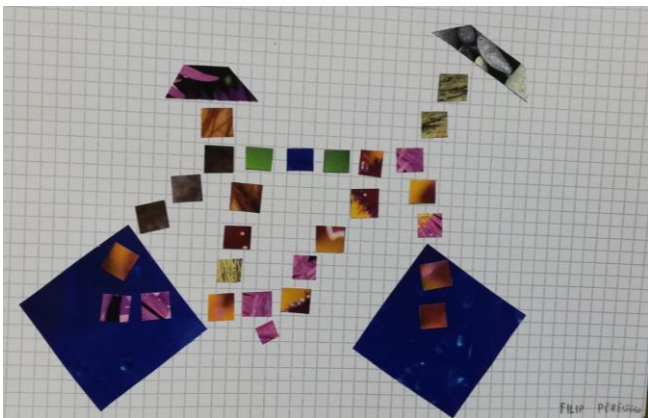
## MATEMATIKA

Učenici 6.r. su u sklopu cjeline 'Četverokut' trebali od papira izraditi bicikl od nekih od naučenih likova.

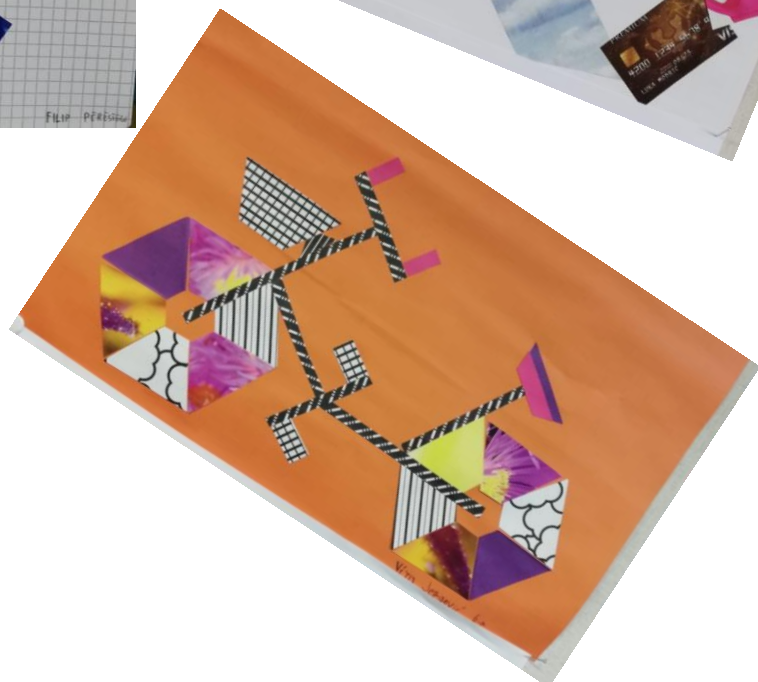
Učenici su bili podijeljeni u nekoliko grupa tako da je svaka grupa imala zadana dva četverokuta.



primjer bicikla: paralelogram i pravokutnik



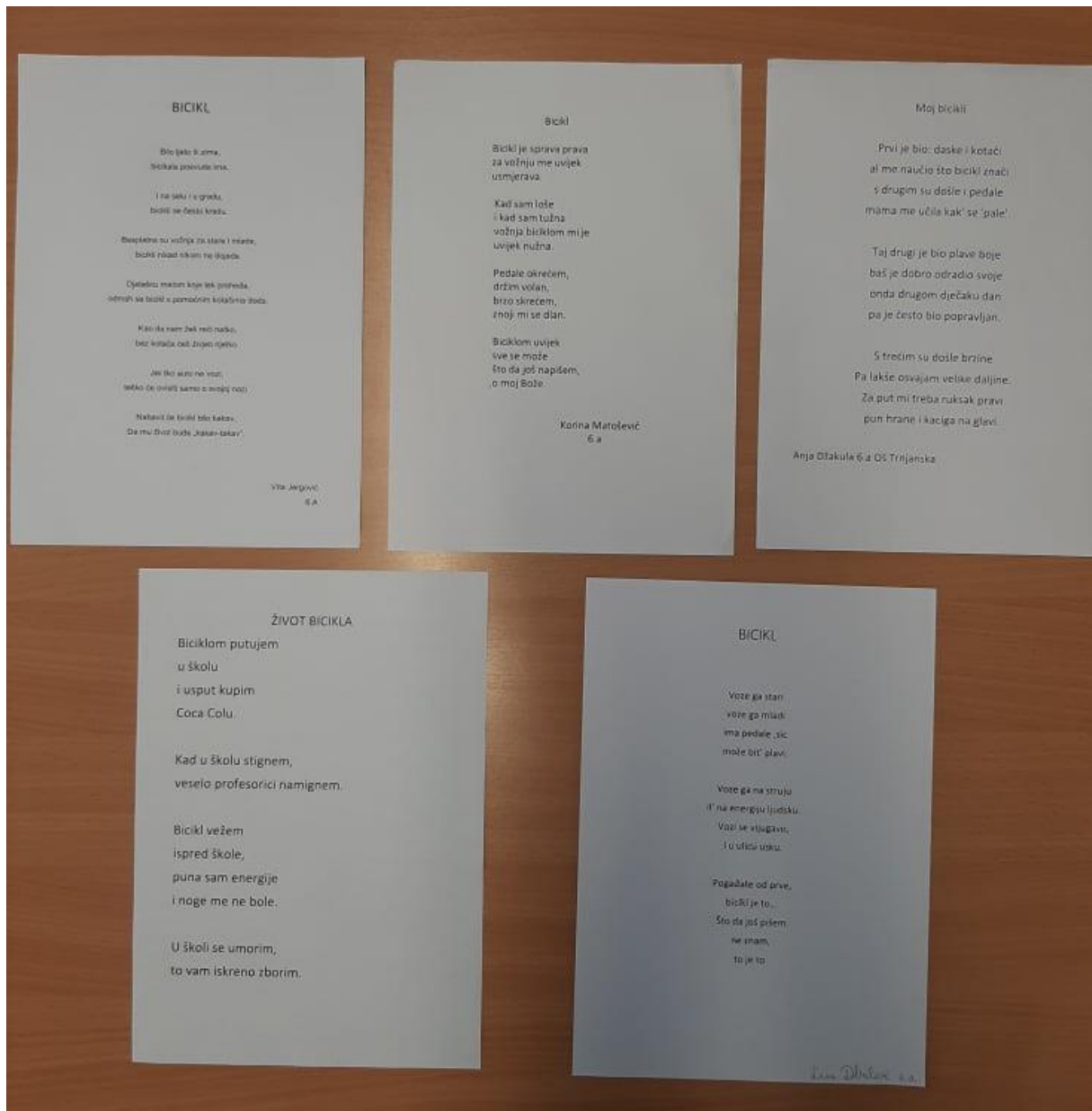
primjer bicikla: kvadrat i trapez





# HRVATSKI JEZIK

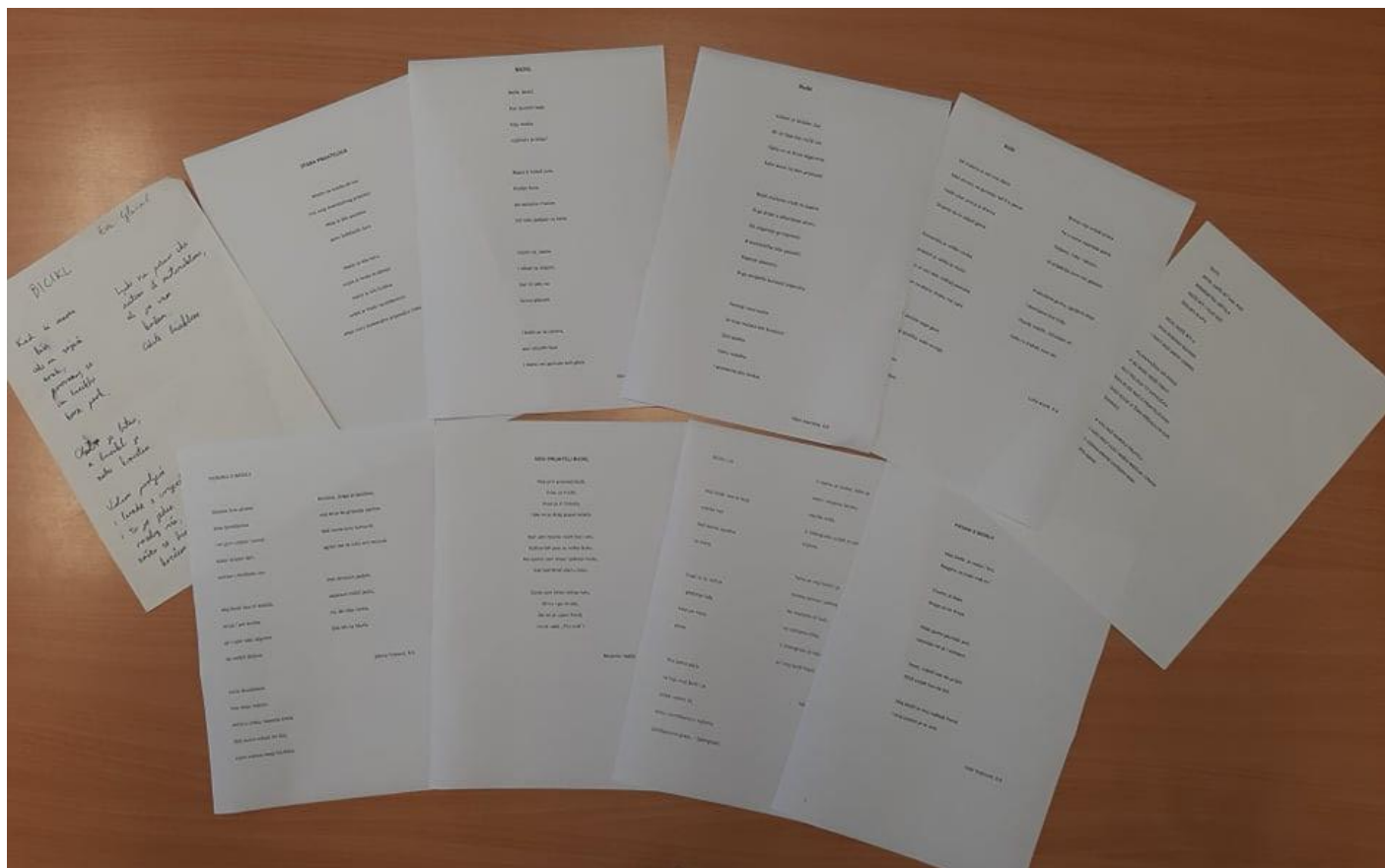
Učenici su pisali pjesme na temu bicikl.



# **6.b RAZRED**

# HRVATSKI JEZIK

Učenci su pisali pjesme na temu bicikl.





## TALIJENSKI JEZIK

Učenici su izradili plakat za projekt 'Bicikl': Crtali su bicikl i pisali nazive dijelova bicikla na talijanskom jeziku.



# **7. RAZRED**

## PRIRODA



Sedmaši su u sklopu projekta „Bicikl“ proširili znanja iz biologije tako da su istražili kako, biciklirajući, možemo poboljšati zdravlje. Antonio K. Jokić nam je prikazao kako bicikliranje djeluje na rad srca,

kome se preporučuje vožnja biciklom te zašto je bicikliranje preporučljivo sada, u vrijeme epidemije.

Leonarda Markušić je istražila što se događa u našim stanicama dok vozimo bicikl. Lea nas je podsjetila da se u stanicama povećava broj mitohondrija u kojima se, uz pomoć kisika, razgrađuju hranjive tvari.

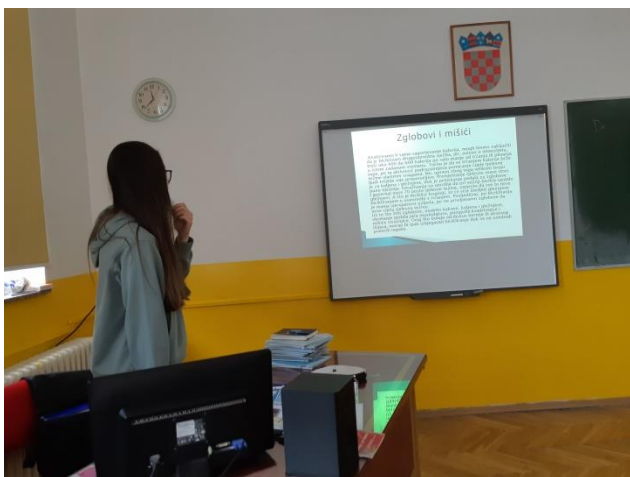


Dino Branica i Fran Filipović su istražili koji dijelovi živčanog sustava upravljaju koordinacijom, refleksima, radom mišića i osjetila dok vozimo bicikl.

Maša Klasić nam je pojasnila kako se mijenja sastav krvi dok vozimo bicikl u brdskim krajevima.

Broj eritrocita se povećava i tako se tijelo prilagođava na zrak s manjim udjelom kisika.

Nataly Marcapan Kresnik nam je prikazala kako bicikliranje djeluje na kosti i zglobove, a Alina Jandrić nam je pojasnila zašto se pri vožnji bicikla može pojaviti bol u mišićima i upala mišića te kako ublažiti te tegobe.



Tia Brtan nam je pokazala koja se zaštitna oprema mora nositi pri bicikliranju kako bi spriječili razne ozljede.





Vito Ćurčić i Luka Prugovečki su nam nabrojali i prikazali koje se sve ozljede kože, ruku, nogu i glave mogu dogoditi kod prebrze ili nepažljive vožnje biciklom.

Jana Bradvica i Marina su nam pojasnile koje dobrobiti ima bicikliranje na opće stanje organizma, na raspoloženje i društveni život.



# MATEMATIKA



**Zadatak:** Koliki put prijeđe bicikl u jednoj minuti?

podaci

$$d = 65 \text{ cm}$$

$$r = d/2$$

$$r = 65/2$$

$$r = 32.5 \text{ cm}$$

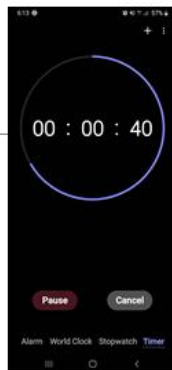
$$O = 2r\pi$$

$$O = 65\pi \text{ cm}$$

$$\text{Broj okretaja} = 35$$

$$\text{Prijeđeni put} = O \cdot \text{broj okretaja}$$

$$\text{Prijeđeni put} = 2275 \text{ cm}$$



Učenci su bili podijeljeni u četveročlane skupine. Svaki član skupine je imao po jedan zadatak te su zajedno trebali napraviti prezentaciju.

Potreban pribor: metar, olovka, papir, štoperica, naljepnica, kamera



## RAČUN

Polumjer: 25.5cm

Okretaji u minuti: 25

$$r = 25.5\text{cm}$$

$$O = ?$$

$$O = 2r \pi$$

$$O = 2 * 25.5 * 3.14$$

$$O = \underline{160.14\text{cm}}$$

$$\begin{aligned} \text{Prijedeni put u minuti} &= O * \text{okretaji} \\ &\text{u minuti} \\ &= 160.14 * 25 \\ &= 4003.5\text{cm} = \underline{40.035\text{m}} \end{aligned}$$



# Mjerenje

Polumjer kotača mjerimo zidarskim metrom, mjereći duljinu od osovine kotača do ruba kotača.

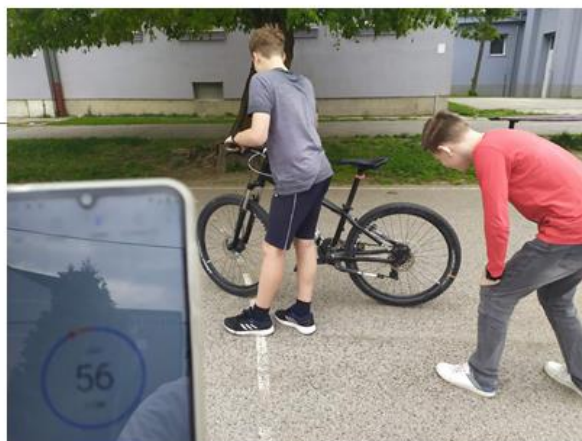
Dobiveni radijus je 34cm.

Opseg kotača je prema formuli:  
 $o=2r\pi=68\text{cm}\cdot\pi=213.52\text{cm}$

Znači, svakim okretom kotača (ako nema proklizavanja guma), bicikl prijeđe put od 2.14m



Bicikl guramo 60 sekundi te, promatrajući oznaku na kotaču, brojimo koliko puta se okrenuo kotač za to vrijeme.





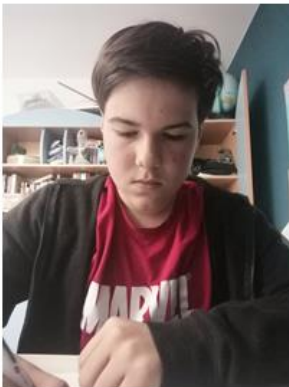
# Mjerenje

- U 60 sekundi, kotač se okrenuo **31 put**.

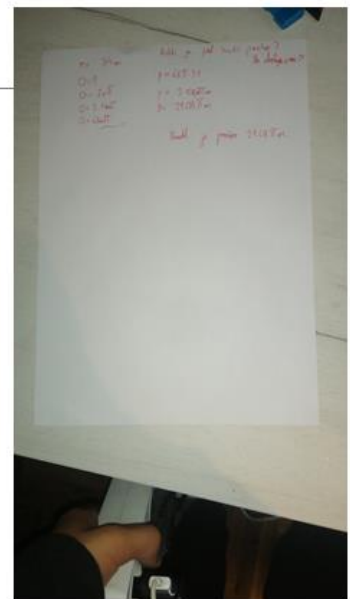


# Izračun

- Znajući opseg kotača i broj okretaja kotača možemo izračunati ukupan put:



$$\begin{aligned}d &= o \cdot n = 2r\pi \cdot n = \\ &= 68\pi \text{ cm} \cdot 31 = \\ &= 21.08\pi \text{ m} = \\ &\approx \underline{\underline{66.22 \text{ m}}}\end{aligned}$$





### 1. POSTUPAK :

Mjerenje radijusa  
kotača

Mjerali smo s metrom

Polumjer ( radius)  
kotača iznosio je: 33cm



### 2. POSTUPAK :

Guranje bicikla

Brojanje okretaja  
kotača u 1 min

Štopanje 1 min



### 3. POSTUPAK :

Računanje

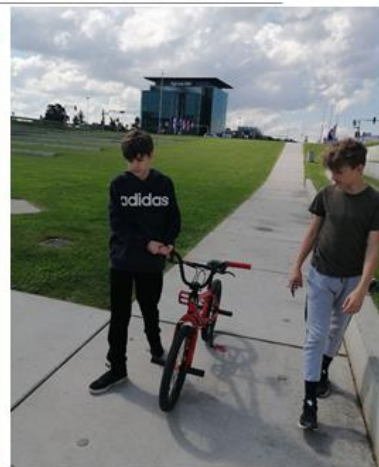
Prvo izračunati opseg:  
 $2r\pi$

Izračunati prijeđeni put  
u min: opseg \* broj  
okretaja u min

## Kako smo provjerili istinitost tvrdnji?



- Da bismo otkrili koliko je krugova napravio kotač, morali smo označiti jedan dio. Koliko puta je označeni dio dotaknuo podlogu toliko puta se okrenuo kotač.
- Nakon svih izračuna provjeri smo i radijus kotača.



## GEOGRAFIJA

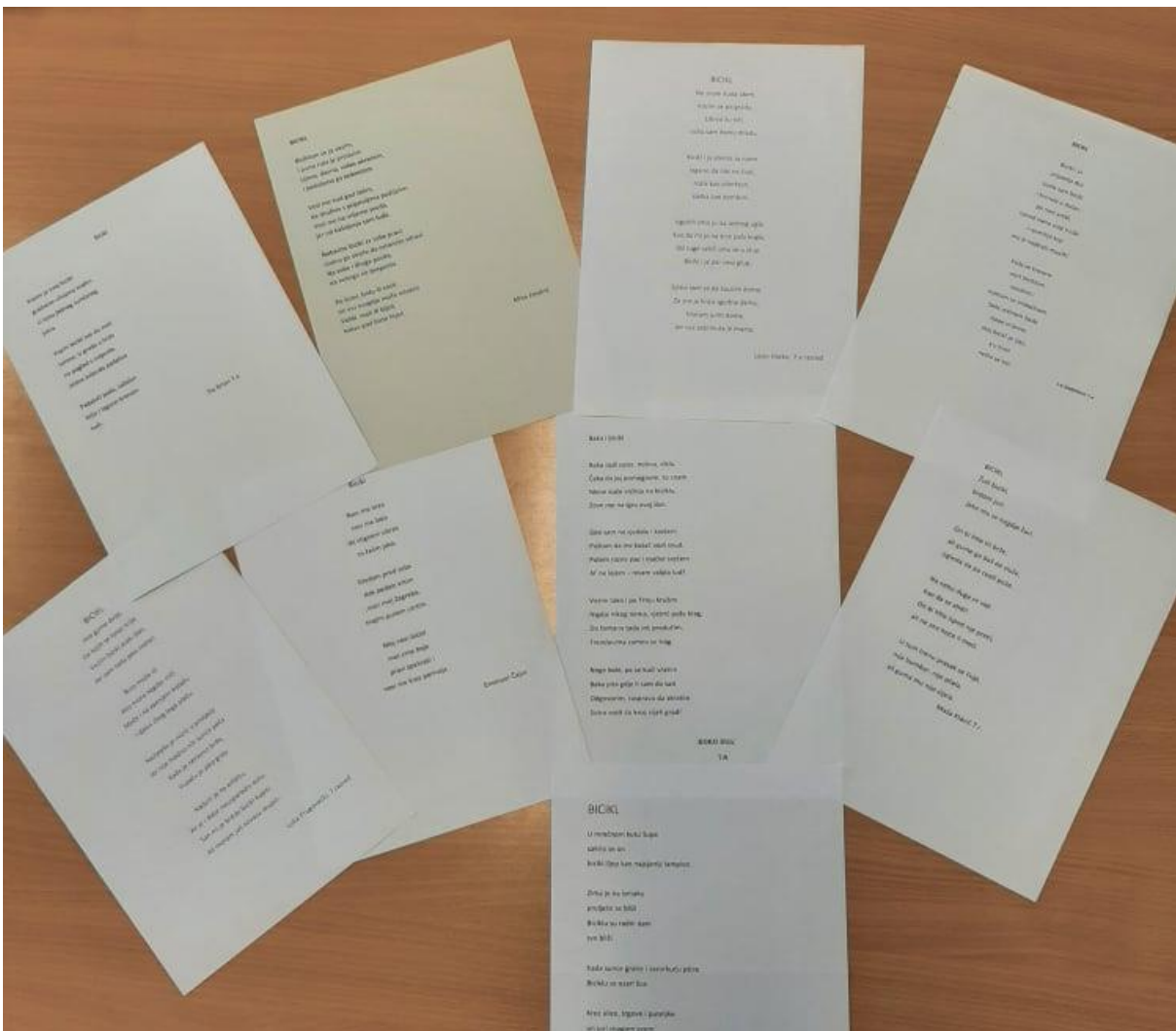


# INFORMATIKA



# HRVATSKI JEZIK

Učenici su pisali pjesme na temu bicikl.



## TALIJENSKI JEZIK

Učenici su izradili plakat za projekt 'Bicikli'. U sredini su crtali bicikl oko kojega su na talijanskom jeziku pisali zašto vole bicikli i koje su njegove prednosti.



# **8. RAZRED**

# INFORMATIKA

[https://read.bookcreator.com/uIXzVH\\_vTGLRsikyfD1ytZ1Q6oODDL9QWExaB4FDQRk/br1MONXSFykf1ucCSn-sA](https://read.bookcreator.com/uIXzVH_vTGLRsikyfD1ytZ1Q6oODDL9QWExaB4FDQRk/br1MONXSFykf1ucCSn-sA)

(Tonka Ferdebar)

# NJEMAČKI JEZIK

Za projektni dan, održan 2. 06. 2021., učenici 8. r. izborne nastave njemačkog jezika obradili su zasebne zadatke na temu bicikla. Individualnom radu prethodilo je zajedničko upoznavanje s predviđenim materijalima, uz njihovu prezentaciju i navođenje izvora.

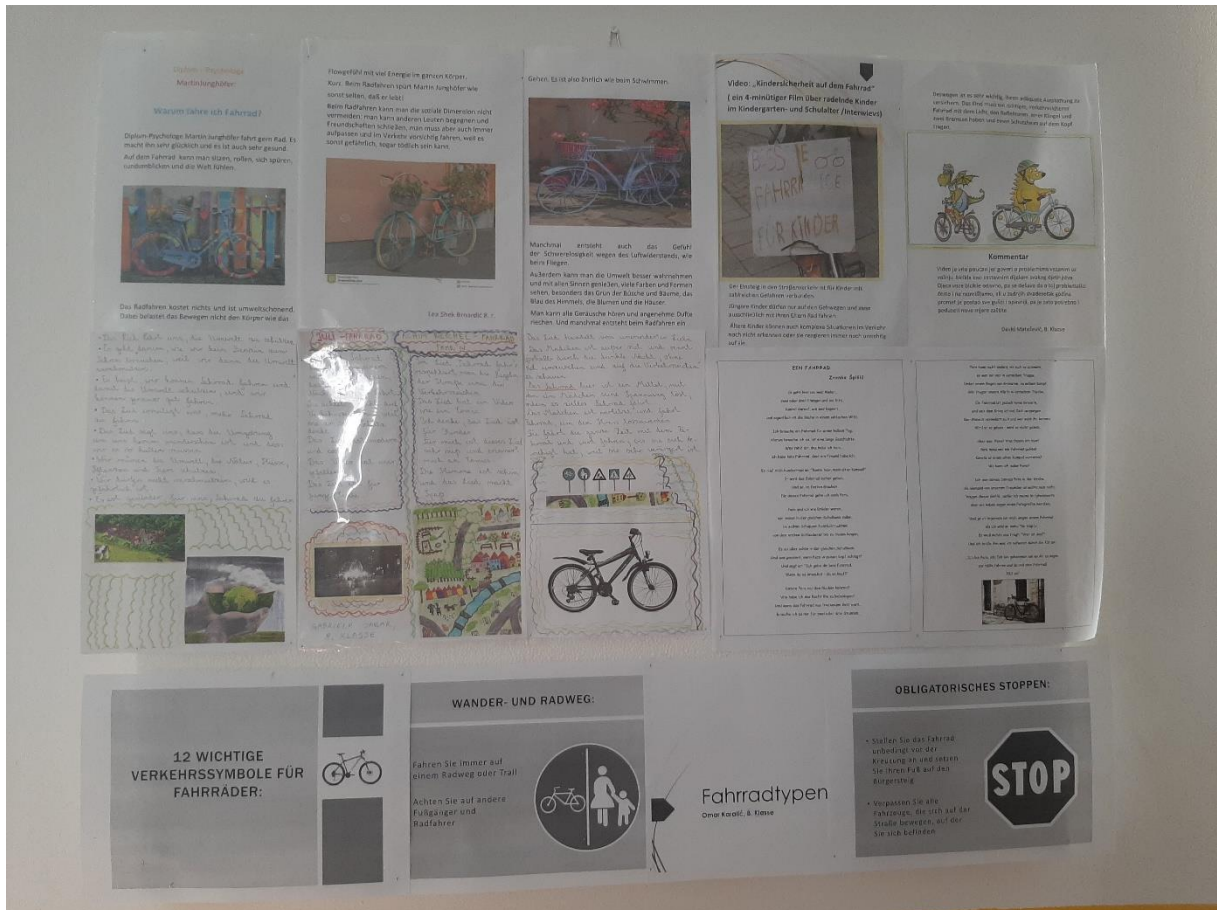
Učenica **Mia Hranilović** izradila je slikovnicu o povijesti bicikla („Das Bilderbuch ueber die Geschichte des Fahrrads“), popraćenu uvodom na njemačkom jeziku, nasnimljenom u video-



Učenic **David Matošević** napisao je komentar njemačkog videa na hrvatskom i njegov sažetak na njemačkom jeziku na temu „Kindersicherheit auf dem Fahrrad / „Dječja sigurnost na biciklu „.

Motiv putovanja, odnosno promjene mjesta i raznolikost njegovog značenja istražila je **Gabriela Jagar**, uspoređujući dvije popularne suvremene njemačke pjesme (Juli: „Fahrrad“ / Achim Reichel : “ Fahrrad fahr’n “). U prvoj pjesmi djevojka noću besciljno juri na biciklu, nastojeći zadobiti odmak od boli prouzročene neuzvraćenom ljubavlju, a druga pjesma je ekološki angažirana i motiv bicikliranja je u njoj simbol jednostavnog, jeftinog, usporenog i zdravog života, u povezanosti s prirodom.

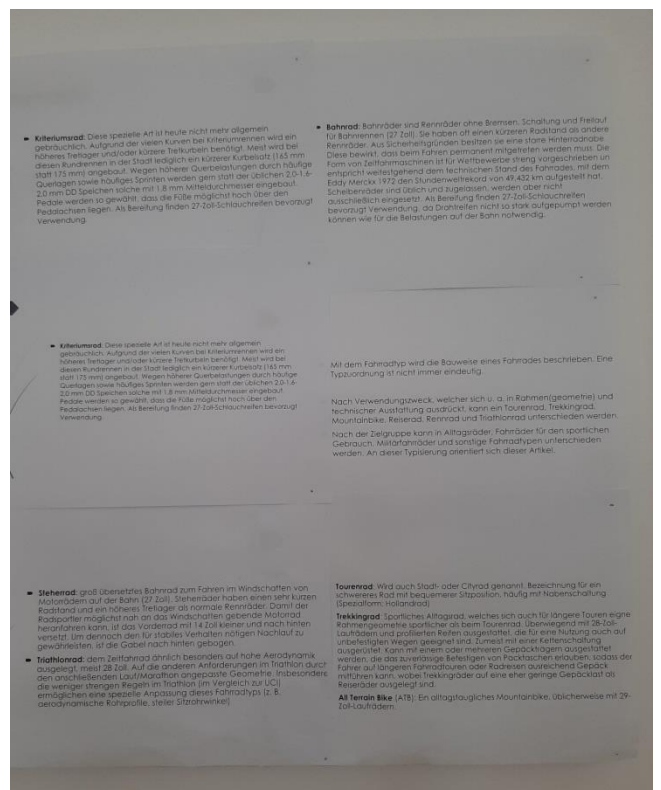
Učenica **Lea Shek Brnardić** proučila je stručni tekst psihologa M. Junghoefera “Zašto vozim bicikl?” (“Warum fahre ich Fahrrad?”) i istaknula ključne razloge uživanja u vožnji biciklom.





Učenica **Matea Zvonković** prevela je poznatu zagrebačku šansonu Zvonka Špišića „Bicikl“ .

**Franciska Zvonković** („12 wichtige Verkehrszeichen fuers Fahrrad“ / „12 važnih prometnih znakova za bicikli“) i **Omar Karalić** („Fahrrad-typen“) pozabavili su se prometnim znakovima i vrstama bicikla, a **Marta Perestegi** etimologijom, službenim i kolokvijalnim nazivima za bicikl na njemačkom govornom području (kako u Njemačkoj, tako i u Austriji i Švicarskoj).



# POVIJEST



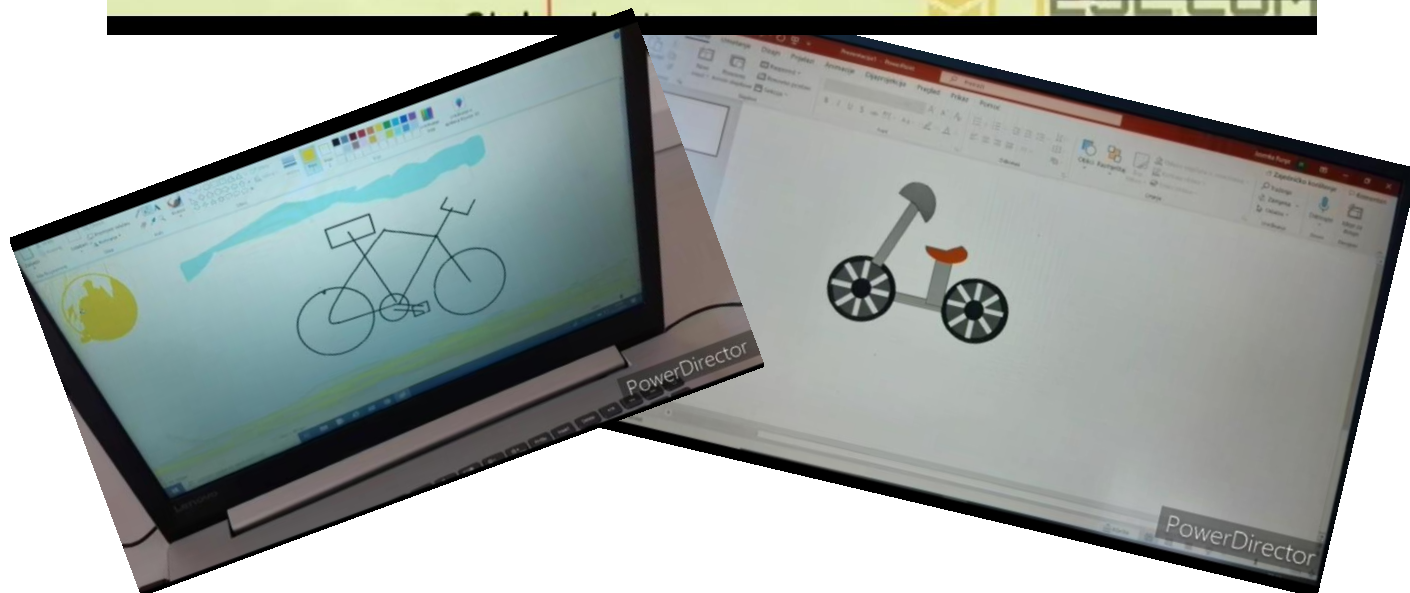
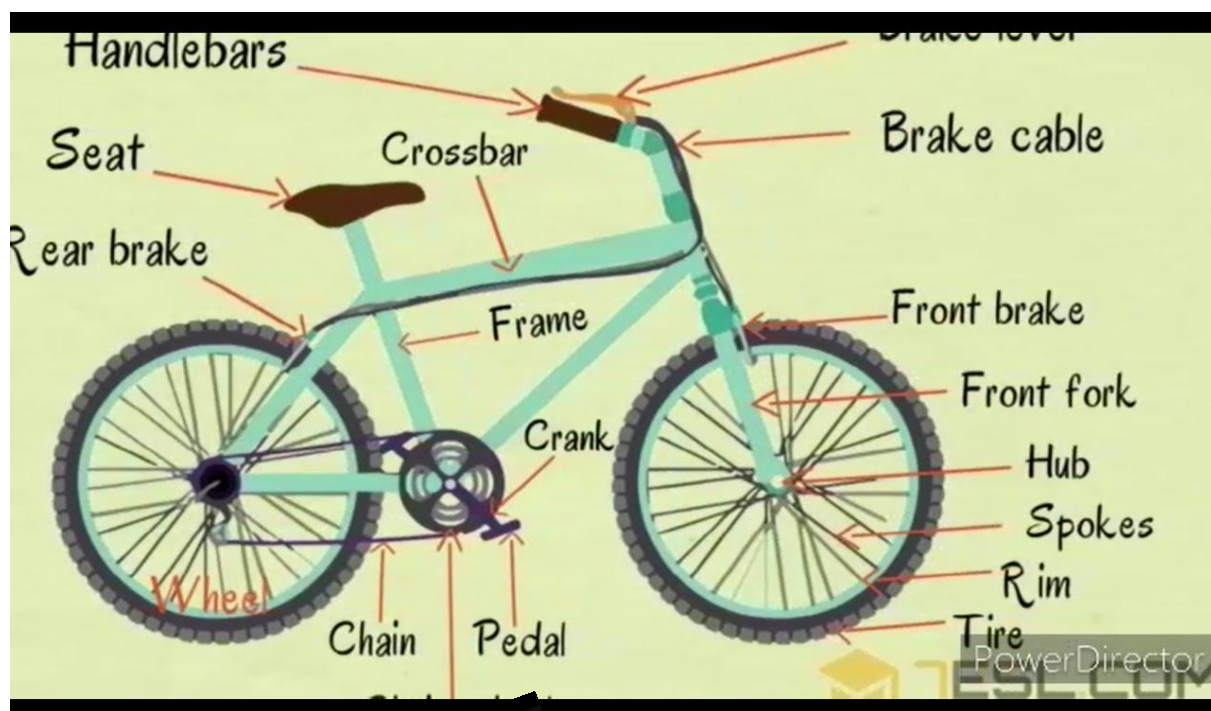
# **SVI RAZREDI**

OŠ Trnjanska

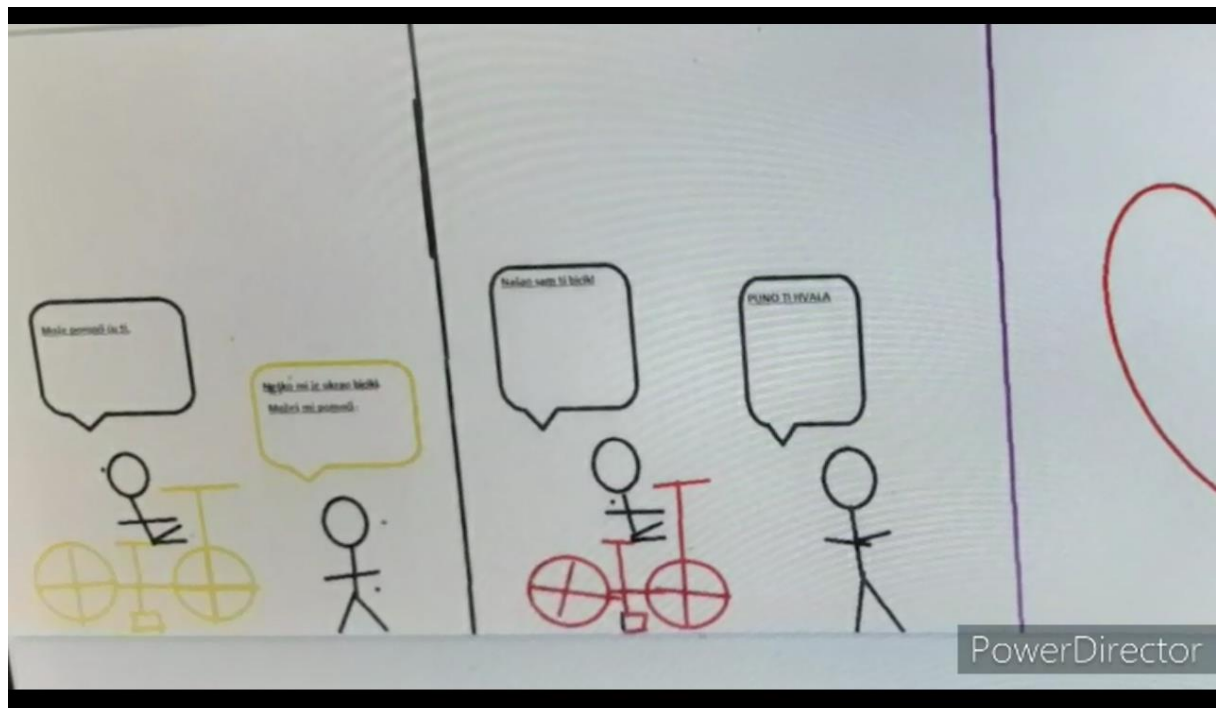
Školski projekt: Bicikl

Informatika  
Razredna nastava

Prvo nacrt



# Sad primjena = stripovi



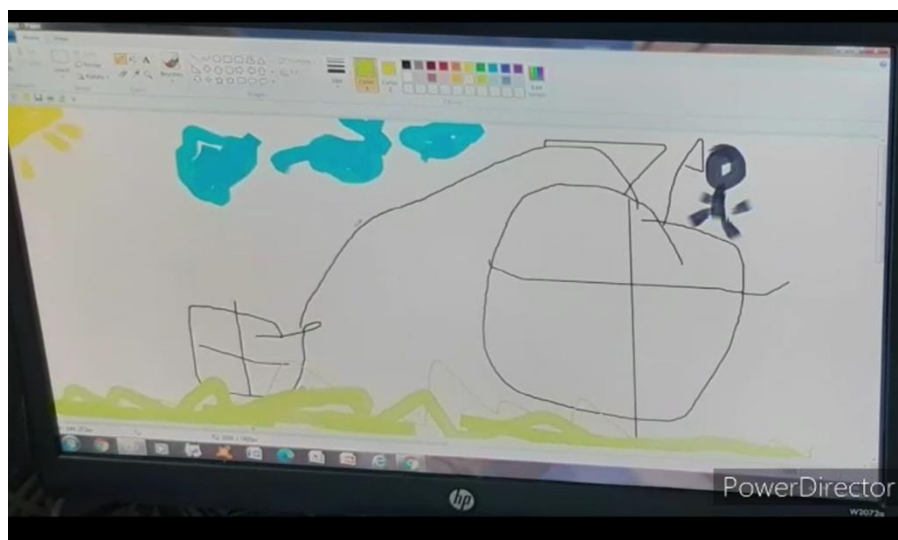
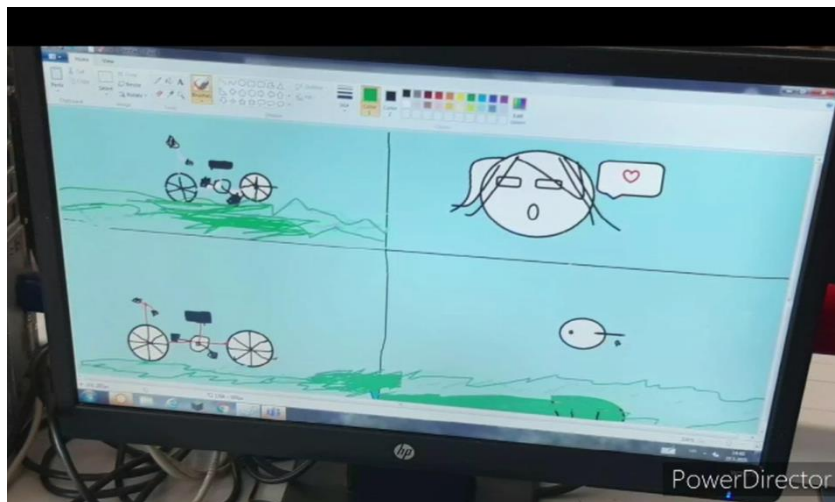
Možemo zajedno  
Rad u grupi



Pokažimo drugima  
svoje radove na  
digitalnom platnu



# Želite li se provozati?



## LIKOVNA KULTURA

Učenici predmetne nastave su likovno prikazali bicikl kroz tradiciju i suvremenost.

Likovna tehnika je bila kombinirana; akvarel i crni tuš.

Tradicionalni i suvremeni bicikl ukomponirali su ambijent i vedutu grada, u pejzaž grada Zagreba i nasip uz rijeku Savu.

